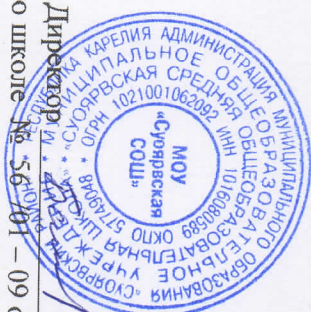


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа»

Принят на педагогическом совете
17.04. 2019 года (протокол № 5)

Утверждаю
Директор / А.В.Башкиров
Приказ по школе № 56/01 – 09 от 19.04.2019 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Суоярвская средняя общеобразовательная школа»

2019 год
г. Суоярви

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1.1. Общие сведения:

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Суоярвская СОШ»)
Руководитель	Башкиров Алексей Валерьевич
Адрес организации	186870, Республика Карелия, г. Суоярви, ул. Победы, д. 40. и ул. Ленина, д.28
Телефон, факс	(81457) 5 – 28-79, 5-27-81
Адрес электронной почты	suososh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Суоярвский район» (Постановление Главы местного самоуправления Суоярвского района Республики Карелия № 68 – А от 05.02. 1996 года)
Дата создания	1963 год
Лицензия	серия 10Л01 № 0007343, от 01.02.2016 № 2750, срок действия - бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011 с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Система управления образовательного учреждения.

2.1. Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Основная функция
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом в учреждении
Общешкольный родительский комитет	Содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся:
Методический совет	Способствует решению приоритетных направлений методического сопровождения деятельности педагогических работников учреждения
Малый совет школы	Содействует развитию детского самоуправления и учета мнения обучающихся, при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

2.2. Методический совет учреждения

Методический совет учреждения организует и координирует методическое обеспечение образовательного процесса, методической учебы работников в Учреждении. Членами Методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе,

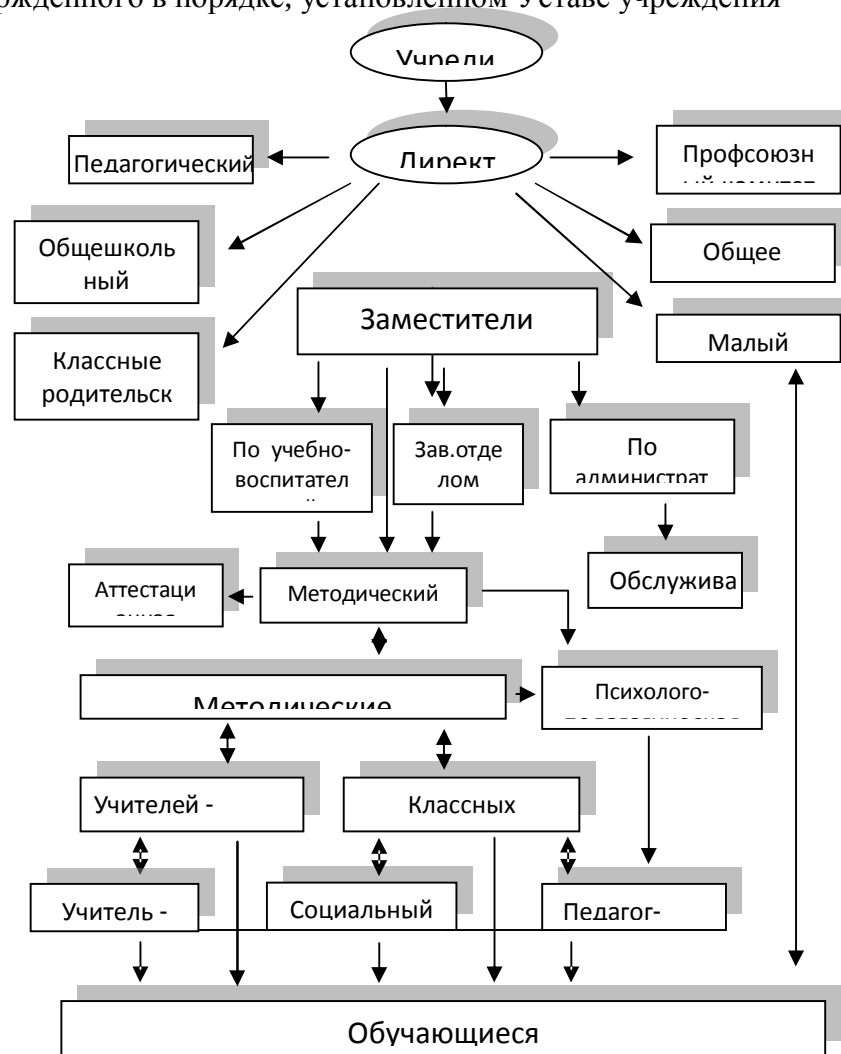
руководители Школьных методических объединений. Возглавляет Методический совет – руководитель Учреждения, секретарем является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за методическую работу

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано пять предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных и социально-исторических предметов;
- учителей естественно-научных предметов и физического воспитания;
- учителей математических и технических предметов;
- учителей английского языка;
- учителей начального образования;

2.3. Структура управления Учреждением

Структурные подразделения действуют на основании Устава учреждения и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном Уставе учреждения



3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от « 29 » декабря 2010г № 189
- ФГОС начального общего образования (приказ МО РФ от 6 октября 2009 г. № 373)
- ФГОС основного общего образования (приказ МО и науки РФ 17 декабря 2010г № 1897 (в ред. от 31 декабря 2015 года № 1577))
- ФГОС среднего общего образования (приказ МО и науки РФ от 17 мая 2012г № 413 (с изменениями на 23 июня 2017г) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Основные образовательные программы (НОО, ООО, СОО)

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Наименование (направленность)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Основная

- Учебные планы на 2017-2018 учебный год (НОО, ООО, СОО)
- Годовые календарные графики на 2017-2018 учебный год (НОО, ООО, СОО)
- Расписание занятий на 2017-2018 учебный год

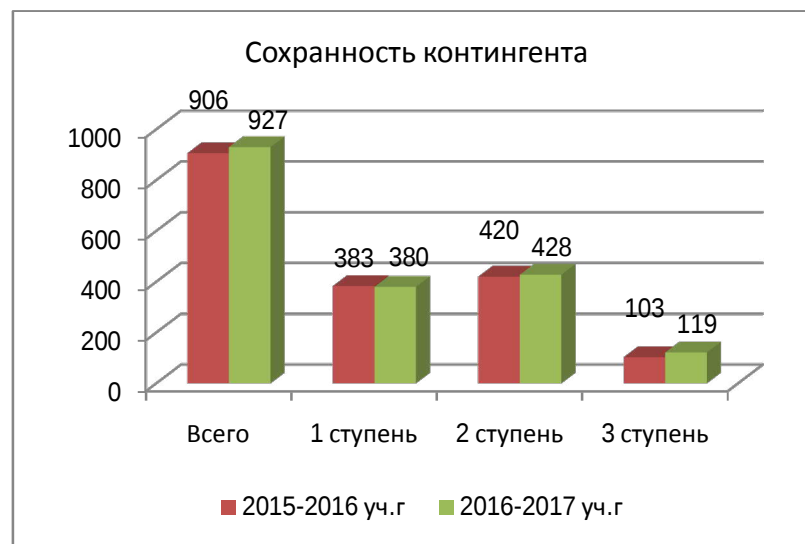
✓ Нормативное правовое обеспечение

- Устав учреждения: *дата регистрации: 29.12.2015 года,*
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 10 № 000257719 дата регистрации 31.10.2002 года ОГРН: 1021001062092
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 10 № 001159157 дата регистрации 24. 12. 1999 года ИНН 1016080589
- Свидетельство о землепользовании: серия 10-АБ № 416228 дата регистрации 14.03.2011 года, серия 10-АБ № 416229 дата регистрации 14.03.2011 года, серия 10-АБ № 460491 дата регистрации 14.11.2011 года
- Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа: свидетельство о государственной регистрации права серия 10-АБ № 416230 дата регистрации 14.03.2011, серия 10-АБ № 416231 дата регистрации 14.03.2011

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия РО № 005864, регистрационный номер № 1599 дата выдачи 29.04.2011. срок действия - бессрочная
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 010196 регистрационный номер № 1594 дата выдачи 07.06.2011, с приложениями № 1 от 07.06. 2011 года, № 2 от 21.06. 2013 года, № 3 от 24.03. 2014 года
- Локальные акты, определённые Уставом образовательного учреждения

3.2. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования освоивших основные образовательные программы в 2018 году.

Кол-во	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся
Всего	34	931
1 ступень	12	368
2 ступень	17	441
3 ступень	5	122



МОУ «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает сохранность контингента обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в образовательной организации обучалось 931 человек (в 2016-2017 учебном году – 930 ч.) с 1 по 11 класс. На 1 ступени – 368 человек (в 2016-2017 учебном году – 380 ч.), на 2-ой ступени – 441 человек (в 2016-2017 учебном году – 428ч.), на 3-ей ступени – 122 человека, из них 2 обучающихся – заочная форма обучения (в 2016-2017 учебном году – 122, из них 3 обучающихся – заочная форма обучения). Увеличение общей численности обучающихся происходит за счет основного звена (5-9 классы) на 8 человек больше, чем 2015-2016 году и 27 человек больше, чем в 2016-2017 году. Сокращается количество классов-комплектов и численность обучающихся в начальном звене – 13 классов в 2017-2018 г, что на 1 класс меньше, чем в 2016 – 2017 году и на 1 класс меньше, чем 2015-2016 году.

В 2018-2019 учебного года (на конец 2018г) в образовательной организации обучается 951 ученик, что на 20 учащихся больше, чем в 2017-2018 году.

Миграционная ситуация в районе сохранилась, что находит отражение в динамике численного состава обучающихся в ОО.

3.3. Режим образовательной деятельности

Образовательная организация работала в режиме двух смен, в соответствии с годовым календарным графиком на 2017 – 2018? 2018-2019 учебный год.

5 – дневная неделя: 1 –11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-е, 4-11-е классы

2 смена: 3 классы

Начало занятий I-й смены: 08.30 Окончание занятий I-й смены: 16.10.

Начало занятий II-й смены: 13.30 Окончание занятий II-й смены: 18.00

Продолжительность урока:

в 1-х классах 1-е полугодие 35 (мин), 2-е полугодие 40 (мин.), во 2-11 классах по 45 (мин.)

3.4.Формы и профиль обучения

В МОУ «Суоярвская СОШ» (в соответствии со ст 17, Федерального закона № 273-ФЗ) формами обучения являются:

- очная,
- очно-заочная,
- заочная,
- семейное образование и самообразование

Ступень обучения	Количество человек	Форма обучения
Начальная	350	Очная
Основная	470	Очная
Средняя	120	Очная
	11	Заочная

Социальный заказ последних лет показывает, что приоритетными, наиболее востребованными являются такие области знаний, как информатика, математика, естествознание и обществознание. В связи с этим в ОО обучение проходило по следующим профилям:

Профиль	Профильные предметы	Класс	Количество учащихся
Технологический	Информатика Математика Физика	11	16
Социально-экономический	Математика География Экономика	11	11
Технологический	Информатика Математика Физика	10	12
Социально-	Математика	10	5

экономический	Право Экономика		
Естественно -научный	Биология Химия Математика	10	5

Число профилей не ограничено, оно может дополняться в соответствии с потребностями обучающихся.

3.5. Воспитательная работа

Содержательные линии воспитательной деятельности школы реализуются через большой спектр разного уровня мероприятий, как традиционных, так и новых:

общие творческие дела, в которые совместно включены директор, педагоги, учащиеся и их родители. Творческая деятельность направлена на формирование школьных традиций, символов, ритуалов. Традиционным уже стал День самоуправления, проводимый накануне Дня учителя, в который учащиеся пробуют себя в роли администрации и педагогов. Праздник «Посвящение в первоклассники» стал знаковым для учеников 1-х классов. Каждый участник образовательного процесса может попробовать свои силы в:

- проведение традиционных конкурсов и праздников, которые не теряют свою актуальность и отличаются массовым участием учащихся (фотоконкурсы, конкурс видеороликов, конкурсы чтецов, предметные недели, калейдоскопы, гражданско - патриотические игры, научно-практические конференции, спортивные соревнования и т.д.);
- успешное участие обучающихся школы в мероприятиях различного уровня зафиксировано в Банке талантливой молодежи.
- продолжает функционировать волонтерский отряд «РДШ»; ученическое самоуправление, реализуется через Малый Совет школы. Деятельность, которых направлена по нескольким векторам: средства массовой информации (социальные сети), волонтерская деятельность, праздничные мероприятия;
- план мероприятий в воспитательной системе школы, отвечающий направлениям внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	мероприятие	Сроки	Примечания
12	Благотворительная акция «Помоги животным»	Январь, 2018г.	1-11 классы
14	В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Президентские игры».	Февраль 2018г.	Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья» по параллелям.
15	Выставка рисунков «Мой папа»	февраль, 2018г.	1-4 классы
	Митинг, посвящённый Афганистану	февраль, 2018г.	

16	Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.	Март 2018г.	1-11 классы
17	Выставка рисунков «Моя мама»	Март, 2018г.	1-4 классы
18	Неделя детской книги	Март, 2018г.	1-6 классы
19	Семейный проект «Семьи счастливые моменты»	Март, 2018г.	1-11 классы.
19	Акции «Весенняя неделя добра»	Апрель – май 2018г.	По индивидуальному плану 1-11 классы.
20	Проект «Люблю тебя мой край родной»	Апрель – май 2018г.	1-11 классы.
20	Акция «Салют, Победа!», «Георгиевская ленточка», «От сердца к сердцу»	Май 2018г.	1-11 классы
	Выставка рисунков «Нам жить и помнить»	Май 2018г.	5-9 классы
	Создание банка для использования на классных часах буклетов, плакатов, слайд-шоу, видеороликов «И помнит мир спасенных»	Май 2018г.	1-11 классы
	Школьный конкурс стихов «Этот День Победы»	Май 2018г.	1 - 11 классы
20	Районный конкурс стихов «Этот День Победы»	Май 2018г.	9-е и 11-е классы.
21	Классные часы «Урок Мира» «Учись у героев Отчизну беречь», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Горит огонь великих лет»	Май 2018г.	11-е классы
	Посещение музея боевой славы	Май 2018г.	1 - 11 классы
	Встречи с ветеранами «Они прошли по той войне»	Май 2018г.	1 - 11 классы

	ПОСТ №1 (уход за воинским захоронением)	Май 2018г.	
	Митинг, посвященный Великой Победе	Май 2018г.	2 - 11 классы
	Субботник по благоустройству школьной территории	Май 2018г.	1 -11 классы
	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май 2018г.	1 – 11 классы
	Акция "Забота" (поздравление пожилых людей)	28 сентября 2018	РДШ
	Школьный этап республиканского фестиваль-конкурса устного детского конкурса «Калейдоскоп сказок народов России»	11 октября 2018	1-5 классы
	Конкурс чтецов Ф.И. Тютчев	6 декабря 2018	5-11 классы
	Новогодний калейдоскоп	25 декабря 2018	1-8 классы

Патриотическое воспитание учащихся.

№	мероприятие	Сроки	Примечания
5	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Февраль 2018г.	Мероприятия по параллелям по особому плану.
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль 2018г.	9-11 классы.
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель 2018г.	Мероприятия по классам и параллелям по особому графику.
	Большая георгиевская игра	Июнь 2018	5,6 классы

- Классный час Классный час «День народного единства» (8 ноября 2018)
- День неизвестного солдата выставка книг (3 декабря 2018)
- Классный час День прав человека и День Российской Конституции (13 декабря 2018)

**Мероприятия по привитию навыков ведения
безопасного образа жизни.**

№	мероприятие	Сроки	Примечания
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь 2018г.	1-8 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль 2018г.	1-11 классы.
11	Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Март 2018г.	9-11 классы.
12	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель 2018г.	1-4 классы.
13	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май 2018г.	Беседы, конкурсы по параллелям.
	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май 2018г	4 класс

- Единый классный час «Инструктаж безопасности» (27 сентября 2018)
- Классный час «Безопасность ребёнка во время каникул» (25 октября 2018)
- Классный час «Влияние энергетиков и электронной сигареты на здоровье человека». (15 ноября 2018)
- Классный час «научись говорить нет» (20 декабря 2018)

**Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике
правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
5	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Январь 2018г.	По особому графику. 5-11 классы
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март 2018г.	По особому графику. 5-8 классы
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель 2018г.	По особому графику 9-11 классы
	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	7 ноября 2018	(1-9 классы

Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
---	-------------------------	-------	------------

9	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь 2018г.	1-4 классы
10	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь 2018г.	По особому графику.5-11 классы
11	Соревнования по баскетболу 9-11 классы.	Февраль 2018г.	По графику.
12	« Веселые старты»	Февраль, 2018г.	1-4 классы
14	День Здоровья.	апрель2018г.	По графику.
15	Военные сборы учащихся	Июнь, 2018г.	10 классы
	Гимнастическая полоса препятствий	13 декабря 2018	1,2 классы

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Примечания
5	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь 2018г.	9 классы.
6	Экскурсии на предприятия города	Февраль 2018г.	8-9 классы.
7	Уборка территории школы	Март - май 2018г.	Мероприятия по классам и параллелям по особому плану.
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май 2018г.	

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Совместные мероприятия сблизили детей и родителей.

Система работы школы с родителями предусматривает их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей, планы на будущее, демонстрировались достигнутые успехи и результаты работы. Родители имели возможность получить план важных мероприятий в школе, в классах.

Изучение семей обучающихся, их мнений о школе, их притязаний к уровню образовательных услуг была одной из главных задач классных руководителей. Выстраивать взаимоотношения с родителями классным руководителям помогает социальный педагог и педагог психолог.

В этом направлении был проведен ряд родительских собраний и анкетирование. Проведённые анкеты и собрания помогли классным руководителям спланировать работу с учащимися и выявить их индивидуальные особенности.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Общие выводы:

Дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память. Стоит отметить, что при подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма, но, в то же время, были отмечены нередкие случаи безответственности, отсутствие чувства долга, проявляющиеся в опозданиях или неявках на репетиции.

3.6 Дополнительное образование

Одна из сторон развития сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, спортивную, и краеведческую деятельность. Сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования. Наша школа сотрудничает с:

- ДЮСШ г. Суоярви,
- Школой искусств,
- Суоярвской централизованной библиотечной системой,
- краеведческим музеем г. Суоярви,

- отделом ГИБДД полиции г. Суоярви
- Центр помощи детям № 8,
- КДЦ,
- Суоярвским районным судом.

Дополнительное образование в нашей школе реализуется:

- Кружок ЮИД «Юный пешеход»
- «Я – воин»

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности на 2017 – 2018, 2018-2019 учебный год.

Основные направления внеурочной деятельности:

1-4 классы

Направления	Форма организации деятельности
Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная «В стране литературных героев» «Кружок «Хочу все знать»
Социальное	Психологический тренинг «Шаг за шагом»
Общекультурное	Хоровая Студия Изо – студия «Волшебные ручки» Кружок «Музыкальная радуга» Танцевальная студия
Духовно-нравственное	Кружок «Наш край» Кружок «Животные вокруг нас»
Спортивно-оздоровительное	«Мой весёлый звонкий мяч»

5-9 классы

Направления	Название кружка
Спортивно – оздоровительное	«Баскетбол»
	«Настольный теннис»
	«Спортивный муравейник»
	«Спортландия»
Духовно – нравственное	«Волшебные ручки»
	«Палитра»

	«Радуга творчества»
	«Волшебные ручки»
	«Танцевальная палитра»
	«Музыкальная капель»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Мир химии»
	«Занимательная экология»
	«Химия в расчетах и задачах»
	«Я - гражданин»
	КОМПАС
	«Робототехника»
Общекультурное	«Моя Карелия»
	«Я - воин»
	«Мой ребёнок – поваренок»

10 класс

Направления	Название кружка
Спортивно - оздоровительное	«баскетбол»
Общекультурное	«Я - воин»

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в МОУ «Суоярвская СОШ» в конце учебного года на основании Положения о промежуточной аттестации в МОУ «Суоярвская СОШ» и решения педагогического совета.

4.1. Статистические сведения об освоении учащимися образовательных программ за 2015 - 2018 год

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 –	906	930	931	951

	на конец 2018 года), в том числе:				
	– начальная школа	383	380	368	350
	– основная школа	420	428	441	470
	– средняя школа (очн.ф)	103/99	122/119	122/120	120
	– средняя школа (заочн.ф)	4	3	2	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	2	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе		4	5	-
	– в средней школе	8	7	8	-

Приведенная статистика подтверждает стабильные результаты освоения образовательных программ (2 учащихся начальной школы не освоили программу по состоянию здоровья), при этом отмечается положительная динамика численного обучающихся школы. В школе организовано профильное обучение. Углубленного обучения нет.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	87	87	100	16	18,4	37	42,5	0	0	0	0	0	0
3	85	83	97,6	9	10,8	48	56,5	2	2,4	2	2,4	0	0
4	97	97	100	13	13,4	43	44,3	0	0	0	0	0	0
Итого	269	267	99,3	38	14,1	128	47,5	2	0,7	2	0,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 4,7% (в 2017 был 52,%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5 процента (в 2017 – 15,6%). В целом показатель качества обучения составил 61,6%, что на 10,4% выше, чем в 2017 году (51,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	92	92	100	13	14,1	41	44,6	0	0	0	0	0	0
6	89	89	100	8	9	33	37,1	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	5	5,2	32	33,3	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	7	8,1	34	40	0	0	0	0	0	0
9	78	78	100	5	6,4	24	31	0	0	0	0	0	0
Итого	441	441	100	38	8,6	164	37,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7% (в 2017 был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5% (в 2017 – 12,1%). В целом показатель качества обучения составил 45,8%, что на 0,9% ниже, чем в 2017 году (46,7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Из них сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «5»	%	с отметками «5» и «4»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
10	62	57	91,9	4	6,5	16	25,8	5	8	1	1,6	5	8	3	4,8
11	60	60	100	6	10	23	38,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	122	117	95,9	10	8,2	39	32	5	4	1	0,8	5	4	3	2,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,4% (в 2017 был 34,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2% (в 2017 – 10%). В целом показатель качества обучения составил в 2018 году 40,2%, что на 4,3% ниже, чем в 2017 году (44,5%).

Общие выводы:

- 1) На первой ступени обученность составила 99,6% (де обучающихся не смогли освоить учебную программу 2 класса по состоянию здоровья, оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей))
- 2) Все учащиеся второй ступени освоили учебные программы 5 – 9 классов.

3) На третий ступени обученность составила 95,9% (пять обучающихся 10х классов по итогам года переведены условно, трое из них сменили форму обучения, один – ликвидировал задолженность в дополнительные сроки, один – оставлен на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей)).

4.3. Организация образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Школа предоставляет образовательные возможности обучения детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Методическая служба школы разработала и успешно реализует обучение на всех ступенях образования. Программы адаптированы к возможностям каждого конкретного ребенка и спланированы под дальнейшее обучение.

Ступень обучения	Кол-во детей с ОВЗ					Всего
	Обучение по АООП с ЗПР	Обучение по АООП со сложн. дефектом	Обучение по АООП с ТНР	Обучение по АООП (вариант 4.2)	Инвалиды	
Начальная	6	4	7	1	8	20
Основная	14	5	2	-	6	23
Средняя	-	-	-	-	2	2

- С 01.09.2018 года в МОУ ССОШ с 5 –го по 9-й класс обучается **23** учащихся, которые по заключению ПМПК были признаны «лицом с ограниченными возможностями здоровья» и по заключению ПМПК определено обучение по адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
- Программа коррекционно-развивающих занятий с педагогом-психологом, педагогом-логопедом освоена каждым учеником.
- Классные руководители интегрированных классов систематически отслеживают по основным параметрам (Отношение к учёбе, активность на уроках, работоспособность, память, отношение в коллективе, поведение, предмет(ы), которым отдаёт предпочтение, успеваемость по предметам, некоторые специфические личностные особенности, общественная активность, отношение родителей к учебным обязанностям ребёнка, состояние здоровья, пропуски уроков без уважительной причины, мероприятия, связанные с девиантным поведением, неуспеваемостью по предметам) результативность обучения.
- По отчетам классных руководителей, можно сделать вывод, что основная часть родителей (**73%**) регулярно посещают родительские классные собрания, активно взаимодействуют с классным руководителем по вопросам обучения и воспитания своего ребенка
- Анализируя результаты освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ, следует, что:
 1. Успеваемость по предметам у обучающихся с ОВЗ составляет **100%**.
 2. Успешность обучения составляет по среднему значению: **41%**
 3. У большинства обучающихся успешное освоение программы произошло по предметам: **изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология**. Это обусловлено в большинстве случаев низкой работоспособностью на уроке(**59 %**) обучающихся, особенностями памяти- **95%** обучающихся запоминают учебный материал с большим трудом.
 - 4.Активное участие во внеурочной деятельности принимает **64%** обучающихся (участие в классных и школьных делах, занятия в секциях и кружках), **8 (36%)** учащихся не принимают участие в делах класса и школы, из них **5 (23%)** учащихся обучаются на дому.

5. Определенная часть учащихся данной категории имеет отклонения в поведении (**23%**) –пропуски уроков без уважительной причины, драки, непослушание.

4.3. Результаты ОГЭ, ЕГЭ

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394» (с последующими изменениями), решением педагогического совета ОУ к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены к государственной итоговой аттестации **78 обучающихся**, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных),

Из них: в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию имели право проходить 4 человека (выпускники с ограниченными возможностями здоровья- Все выпускники с ОВЗ проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

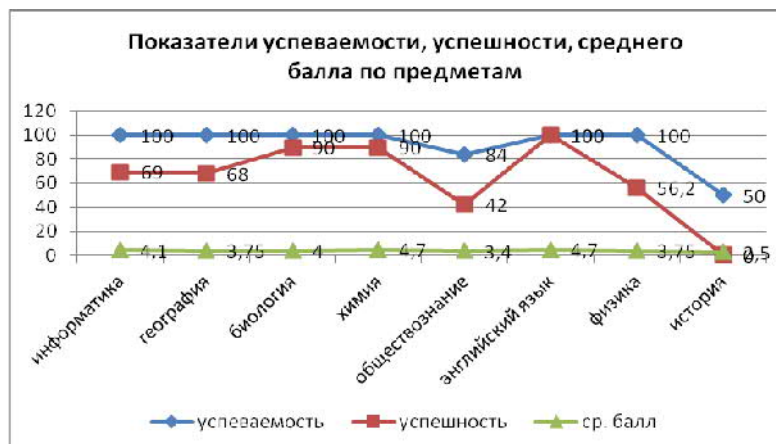
В 2017 – 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию 9 классы проходили по 4 учебным предметам: 2 обязательных учебных предмета: русский язык и математика и 2 учебных предмета по выбору.

Обучающиеся, проходившие ГИА-9 в форме ГВЭ, сдавали только обязательные предметы: русский язык и математику, - по которым получили положительные отметки.



Качество знаний в сравнении с предыдущим годом, как можно видеть из диаграммы:

- по русскому языку повысилось (на 5%) как и показатель среднего балла.
 - по математике стало выше, при относительной стабильности среднего балла, хотя показатель успеваемости снизился.
- Предметы по выбору в форме ОГЭ сдавало 74 выпускника ОУ.



Как можно видеть из таблицы и диаграммы:

- успеваемость по всем предметам, кроме истории, обществознания составила 100 %;
- высокая успешность, более 60%, по биологии, химии, географии, английскому языку, информатике;
- низкая успешность (0- 42%) по истории, обществознанию;
- за 2 последних года успеваемость 100% составила по биологии, английскому языку, информатике и химии; по ряду предметов показатель успеваемости повысился (физика, английский язык, география, информатика); по обществознанию снизился на 3%
- высокая успешность и средний балл стабильны в течение двух лет по английскому языку, химии, информатике;

Среди причин низкого качества обученности выпускников основной школы по ряду предметов отмечаются слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность УУД выпускников.

4.4. Победители призеры олимпиад

Ежегодно в образовательном учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В ней приняли участие 305 обучающихся с 8 по 11 классы, по 14 предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, география, биология, химия, обществознание, история, технология, физическая культура, ОБЖ, информатика).

Из числа участвующих обучающихся 116 человека (38%) выполнили работу на 50% и более баллов, 63 человека (21%) – 80% и более.

Лучший результат по этим показателям по следующим предметам:

- технология;
- физическая культура;
- ОБЖ;
- обществознание
- русский язык

В муниципальном туре ВОШ приняло участие 48 обучающихся с 8 по 11 класс. По итогам муниципального тура ВОШ результаты следующие:

Предмет	Победитель	Призер
---------	------------	--------

Литература	1	
ОБЖ	1	
Физика		1
Физическая культура	1	2
Английский язык		1
Обществознание		1

В республиканском туре приняли участие 5 человек.

Предмет	Победитель	Призер
ОБЖ		1

5. Сведения о поступлении учеников в ВУЗы и СУЗы

Статистические данные на 01.10.2018 года

Год выпуска	Основная школа								Средняя школа									
	Всего	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО			трудоу строены	Не трудоу строены, не учатся	Срочная служба	Всего	Не сдал ЕГЭ	Поступили в вузы			Поступили в профессиональные ОО			Трудоу строены	Срочную служба
			всего	Из них:							всего	Из низ:		всего	Из них:			
				РК	РФ							РК	РФ		РК	РФ		
2016	89	58	29	29	0	1	0	1	48	1	30	21	8	15	11	4	1	1
2017	81	49	30	28	2	1	0	0	54 очн.	0	22	17	5	30	26	3	1	1
2018	78	55	19	18	1	4	0	0	60	0	25	17	8	26	24	2	4	5

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Суоярвская СОШ» (в 2018 г - 70,5%, что 10,1% больше, чем в 2017 г -60,4%) . Это связано с тем, СПУ г. Суоярви прекратило прием выпускников 9х классов. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11х классов. 70 % выпускников, освоивших программы профильного уровня, поступили в ВУЗы и СУЗы соответствующей направленности.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования учащихся в 2018 году выявлено:

1. высокий уровень удовлетворенности составил 60,7%
2. средний уровень удовлетворенности составил 32,8 %
3. низкий уровень удовлетворенности составил 6,8 %

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) проводится в соответствии ФГОС и «Положением об управлении качеством в Муниципальном общеобразовательном учреждении МОУ «Суоярвская средняя общеобразовательная школа» (приказ по школе №101/01-09 от 30.08.2013).

План диагностических мероприятий на 2018 год

Уровень	Федеральный уровень	Школьный уровень
Формы проведения	Всероссийские проверочные работы	Тематические к/р Диагностические работы, Метапредметные работы
Январь - декабрь 2018		<u>2-4, 5-8, 10-11 классы</u> Тематические к/р, диагностические работы по предметам в соответствии с тематическим планированием.
Март 2018	<u>11 класс</u> История, английский язык	Тематические к/р по предметам в соответствии с тематическим планированием.
Апрель 2018	<u>4 класс</u> русский язык, математика, окружающий мир <u>5 класс</u> русский язык, математика, история, биология <u>6 класс</u> География, биология, русский язык, математика <u>11 класс</u> география, физика,	<u>2-3, 7-8, 10 классы</u> Тематические к/р по предметам в соответствии с тематическим планированием <u>9, 11 классы</u> Диагностические работы по выбору в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классы <u>8 классы</u> Метапредметные работы

	химия, биология	
Май 2018	<u>6 класс</u> обществознание, история <u>11 класс</u> биология, история	<u>1 классы</u> Оценка образовательных достижений учащихся в конце первого класса <u>2-4, 5 – 8, 10 классы</u> Промежуточная аттестация по итогам года
Октябрь - Декабрь 2018		<u>2-3, 7-8, 10 классы</u> Тематические, диагностические работы по предметам в соответствии с тематическим планированием

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что предметные, метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2. Открытость и доступность образовательной среды

Школа имеет официальный сайт (<http://suososh.ru/informacia-o-sajte/>). В 2018 году продолжена работа по публикации информации о деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», содержит необходимую информацию о деятельности школы.

7. Кадровое обеспечение

7.1. Укомплектованность штата:

– Количество педагогов, образование, педагогический стаж, квалификационная категория:

	Всего, чел.	Из них (гр.2) имеют образование					Из них (гр.2) имеют квалификационные категории		Из них (гр.2) имеют педагогический стаж работы, лет					
		высшее	из них педагог.	Среднее профес.	Из них педагогич.	Среднее профессионал. образован. по программам подготовки квалиф. рабочих, служащих	высшая	первая	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
численность работников	89	62	54	6	5	-	25	9	1	2	6	9	1	42
в том числе: руководящие	6	6	4	-	-	-	3	-	-	-	-	1	-	3
педагогические работники	56	51	49	5	5	-	22	9	1	2	6	8	1	38
В том числе: учителя	49	44	43	5	5	-	22	9	-	2	4	5	1	37

Анализ данных таблицы показывает, что 55% педагогических работников имеют первую и высшую категории, что позитивно влияет на качество образования в образовательной организации.

– Возрастной состав педагогических работников:

	всего	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
численность работников	89	1	5	8	9	7	16	14	12	7	10
в том числе: руководящие	6						2	1		2	1
педагогические работники	56	1	3	6	5	4	11	11	5	4	6
в том числе: учителя	49	-	3	4	2	3	11	11	5	4	6

7.2. Курсы повышения квалификации за 2018 год.

№ п/п	Наименование групп лиц, прошедших обучение	Количество обученных	Вид дополнительного профессионального образования (ПК, ПП, С)	Наименование обучающей программы,	Количество часов	Наименование и место нахождения учебного заведения
1	Заместитель руководителя по УВР	2	ПК	Как провести самообследование образовательной организации	16 часов	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»
2	Учитель-логопед	1	ПК	Технология реализации	24	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК

				адаптированных программ общего образования для детей с ОВЗ		«КИРО»
3	Заместитель руководителя по УВР	1	ПК	Обновление содержания и форм воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	24	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»
4	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	ПК	Образовательный геокешинг как эффективная технология в преподавании ОБЖ в условиях ФГОС	36	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»
5	Педагог-психолог	1	ПК	Психолого-педагогические технологии взаимодействия с семьей обучающегося		г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»
6	Учитель информатики	1	ПК	Технологии активного обучения и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	72	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»
7	Учитель	6	ПК	Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях	36ч	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
8	Преподаватель –	1	ПК	Обучение должностных лиц и		ГКУ ДПО РК «УМЦ ПО ГО

	организатор основ безопасности жизнедеятель ности			специалистов постоянно действующих органов управления ГО и РСЧС		ЧС»
9	Учитель	3	ПК	Республиканский форум «Эффективные практики математического образования в РК;Школа лидеров»	8	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»
10	Учитель	3	ПК	Доступность и качество образования в условиях создания единого образовательного пространства»	8	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»
11	Учитель	1	ПК	Республиканская научно-практическая конференция»Начальн ая школа –старт в большую науку»	8	г. Петрозаводск, ГАУ ДПО РК «КИРО»
	Заместитель директора по УВР	1	ПК			

а. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах:

№	Конкурс	Кол- во участ ников	Результат
1.	Республиканский конкурс «Учитель года -2018»	1	участник
2.	Всероссийский конкурс «Построение урока в рамках ФГОС»	1	Диплом Всероссийск ого портала

			образования 2 место
--	--	--	------------------------

Участие в конкурсах педагогов ОУ – это повышение престижа учительского труда и распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Карелия.

– Участие педагогов ОУ в республиканских семинарах и научно-практических конференциях:

№	Семинары, конференции	Кол-во учителей
1.	Районный фестиваль «Мы в Карелии живем - мы добрые соседи» в с. Вешкелица	2
2	Республиканская Педагогическая эстафета «Учитель - учителю».Доступность и качество образования в условиях создания единого образовательного пространства»	3
3	Республиканская научно-практическая конференция «Начальная школа-старт в большую науку»	2
4.	Семинар «Ресурсы внеурочной деятельности в достижении планируемых результатов школьников»	1
5.	Республиканский форум , учителей математики «Эффективные практики математического образования в РК; Школа лидеров»(проведение мастер –класса)	3

– Участие в семинарах и педагогических советах:

№ п/п	Мероприятие, тема	Количество участников
1.	Методический семинар по ИПД старших школьников в рамках ФГОС «ИППШ-как компонент реализации ФГОС»	12
2.	.Методический семинар по ИПД старших школьников в рамках ФГОС»Особенности организации ИПД ООО»	15
3.	Районный семинар «Адаптационный период первоклассников»	34
4.	Семинар «Адаптационный период пятиклассников»	16
5.	Психолого-педагогический семинар «Ученики глазами учителей»	14
6.	Семинары в ДОУ(«Березка», «Елочка») по преемственности и подготовке	4

	детей к школе (ШМО учителей начальных классов)	
7.	Единый методический день «Реализация ФГОС : итоги, проблемы»	57
8.	Круглый стол "Профессиональный рост педагога - условие обеспечения качества образования в современной школе". (ШМО учителей гуманитарного направления)	12
9.	Круглый стол «Создание ситуации успеха и разработка дифференцированных заданий для индивидуализации работы с обучающимися с познавательными дефицитами». (ШМО учителей гуманитарного направления)	12
10.	Методический марафон :»ФГОС в действии«(январь,апрель)	Педагоги ОУ
11.	Школа классного руководителя» Мотивы плохого поведения»	30
12.	Районный семинар для специалистов социально-психологических служб района.	3
13.	ШМО «Критерии оценивания ИПШ»	СОО
14.	Педагогический совет по теме: "Как использовать результаты ВПР»	52
15.	Республиканский семинар для молодежного актива в рамках работы с РДШ	9
16.	Районная конференция педагогических работников образования Суоярвского района	14
17.	Всероссийский конкурс-проект «Если бы я был президентом»,	1
18.	Республиканский проект-фестиваль «Люблю тебя, мой край родной»,	30

Участие педагогов ОУ в данных мероприятиях направлено на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов ,на создание условий для научно-практической работы педагогов в условиях деятельности ОУ, а в конечном счете на повышении качества и эффективности образования.

8. Библиечно-информационное и учебно-методическое обеспечение.

8.1. Основные цифровые показатели работы библиотеки за 2018 год:

Учащиеся			Читатели				Книжный фонд	Фонд учебников	Книговыдача (экз.)		Посещаемость
всего	1-9	10-11	1-5	6-11	учителя	другие			учебников	книг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
943	832	119	934	902	123	23	16 259 экз.	18626 экз.	16308	6 827	7 782
Итого:	832	119	1982				34885 экз.		23135		7 782

1. Обеспеченность учебниками:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Электронные образовательные ресурсы:

Диски:	ПО: диск:	Видеофильмы:	Всего (шт.):
1	2	3	4
87 шт.	29 шт.	112 шт.	228 шт.

3. Характеристика библиотечного фонда:

Учебники	Художественная литература	Учебные пособия	Словари
1	2	3	4
18568 шт.	16 259 шт.	503 шт.	127 шт.

4. Общие показатели:

К-во/всего	Комплектование фонда (экземпляров/подписок) за 2018			массовая работа			
	художественная литература	учебники	периодические издания	конкурсы	выставки	викторины	другое
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество:	11	945 шт.	1	10	38	2	19
Всего:	956 шт.		газеты – 1, журнал – 1.	Всего - 69			

5. Массовая работа:

№	Меро-	Тема	Классы	Дата	Количество	Победители
---	-------	------	--------	------	------------	------------

	прия- тия				(участнико в/работ)	
1.0.	Конкурсы:					
		1. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика - 2017»	5-11	21.02.2018	9	4
		2. Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (общешкольный для победителей классных конкурсов, всего - 4) Всего -2.	1-4 5-8 9-11	24.04.18 26.04.18	по 3 победителя от класса	3 3 3
		3. Конкурс чтецов стихов «Этот День Победы!» (районный).	1-11	04.05.2018	9	5
		4. Конкурсы «Самый активный читатель библиотеки», «Самый читающий класс»	1-4	15.05.2018	по 1 из класса	2б, самый активный из 2а
		5. К Всемирному дню туризма (27 сентября) Конкурс- фотовыставка «Летом отдыхал не зря – путешествовал я!»	1-11	24.09-03.10	46	8
		6. Конкурс чтецов «Осеннее очарование» (16.10 – первые классы, 18.10 – 2-4 классы). Всего - 2	1	16.10.2018	по 3 победителя от класса	4
			2-4	18.10.2018	по 2 победителя от класса	5
		7. 5 декабря 215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева «Нам не дано предугадать ...» Конкурс чтецов.	6-10	06.12.2018		4
		1. Конкурс-выставка поделок «Символ года»	1-11	с 29.11 по 25.12	104	16
	Школьные мероприятия:					
		1. «Прощание с Букварём»	1а, 1б, 1в	22.03.2018		
		2. Урок – игра «Ба! Знакомые все лица...» (присутствовали в качестве членов жюри)	9б и 9в	16.11.2018		
		3. Районная научно-практическая конференция «Любимые произведения на моей книжной полке»	1-4	28.03.2018		
		4. Методический день. Посещение классного часа «Что мы знаем о войне»	2б	28.04.2018	30	
		5. «Наш Юбилей -55 лет»»		03.11.2018		
2.0.	Викторины:					

		1. Литературная викторина по произведениям Э.Н. Успенского «Катится голубой вагон ...» (к 80-летию со дня рождения)	2а	24.01.18	28	
		2. Литературная викторина по произведениям Э.Н. Успенского «Катится голубой вагон ...» (к 80-летию со дня рождения)	2б	108.02.2018	29	
3.0.	Библиотечные уроки:					
		1. «Сказка – ложь, да в ней намёк. Добрым молодцам урок!»	2а	31.01.18	28	
		2. А.П. Гайдар повесть-сказка «Чук и Гек»	2а	14.02.2018	28	
		3. «Спешите делать добро» к Году добровольца и волонтера	7г	02.04.2018	20	
		4. «Спешите делать добро» к Году добровольца и волонтера	11	02.04.2018	25	
		5. «Спешите делать добро» к Году добровольца и волонтера	6б	03.04.2018	28	
		6. «Спешите делать добро» к Году добровольца и волонтера	7в	03.04.2018	21	
		7. «Спешите делать добро» к Году добровольца и волонтера	9б	03.04.2018	27	
		8. Посвящение первоклассников в читатели «Знакомство с книжным домом» (всего -3 урока).	1в 1а 1б	28.11.18 29.11.18 30.11.18	25 26 21	
5.0.	Выставки:					
		1.«Книги-юбиляры - 2018»		январь		
		2. 12.01 390 лет со дня рождения французского сказочника Шарля Перо (1628-1703). «Великий сказочник»	1-4	январь		
		3. 25 января 80 лет со дня рождения В. Высоцкого поэта и актера (1938-1980) «Памяти В.С. Высоцкого»	5-11	январь		
		4. «27 января День снятия блокады»		январь		
		5. 4 февраля 145 лет со дня рождения М.М. Пришвина русского писателя (1873-1954). Юбилейная выставка «Певец природы»		февраль		
		6. 8 февраля - 190 лет со дня рождения Жюль Верн французского писателя-фантаста (1828-1905). «Писатель – фантаст».		февраль		
		7. «День защитника Отечества»		февраль		
		8. К 100 республики Карелия. «28 февраля День рождения Калевалы»		февраль		
		9. «Весна пришла!»		март		
		10. «С Днем 8 Марта!»		март		
		11. 12 марта 105 лет со дня рождения С.М. Михалкова	1-4	март		

		русского поэта-писателя (1913-2009) «СВ. Михалков – детский писатель»				
		12. 13 марта 130 лет со дня рождения А.С. Макаренко				
		13. 28 марта «150 лет со дня рождения М. Горького русского писателя (1868-1936)	5-11	март		
		14. «2018 год – Год добровольца и волонтера»		март		
		15. 12 апреля 195 лет со дня рождения А.Н. Островского русского драматурга (1823-1886) «Великий драматург»		апрель		
		16. «9 мая - День Победы»		апрель		
		17. «Куда пойти учиться» (справочники, буклеты, тесты и т.п.)		май		
		18. 7 мая 115 лет со дня рождения		май		
		19. Н. Заболоцкого поэта (1903-1958)				
		20. «Осенние мотивы»		сентябрь		
		21. 9 сентября 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого выдающегося русского писателя и мыслителя.	1-11	сентябрь		
		22. 5 октября «Слово об Учителе ...»	1-11	октябрь		
		23. 8 октября 195 лет со дня рождения И.С. Аксакова русского писателя и публициста	1-5	октябрь		
		24. 14 октября 80 лет со дня рождения В.Г. Крапивина русского писателя и педагога.	5-7	октябрь		
		25. «Наш Юбилей -55 лет»»		ноябрь		
		26. 4 ноября день народного единства.				
		25 лет Государственному гербу РФ и Российскому флагу				
		27. 9 ноября 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева русского писателя, поэта, публициста и драматурга.		ноябрь		
		28. 20 ноября 160 лет со дня рождения С. Лагерлёф шведской писательницы. Юбилейная выставка « Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»		ноябрь		
		29. 22 ноября 216 лет со дня рождения русского писателя и этнографа В.И. Даля (1801)		ноябрь		
		30. 23 ноября 110 лет со дня рождения Н.Н. Носова русского писателя, киносценариста. Юбилейная выставка «Веселые рассказы»		ноябрь		
		31. «25 ноября - День матери России».		ноябрь		
		32. «Волшебница зима!»		декабрь		
		33. «Здравствуй, Новый Год!»				

		34. 1 декабря 105 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972) русского детского писателя «Книги, с которыми весело»		декабрь		
		35. 3 декабря День неизвестного солдата		декабрь		
		36. 4 декабря 115 лет со дня рождения Л.И. Лагина (1093-1979) русского писателя		декабрь		
		36. 5 декабря 215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873) русского поэта, дипломата и публициста. «Нам не дано предугадать ...»		декабрь		
		38. «Наш календарь» (знаменательные и памятные даты)		ежемесячн о		
Разное:						
		1. Оформление плаката «2018 год – Год добровольца и волонтера»		январь		
6.0.	Рейды:					
		1. «Береги учебник!»	1-11	в течение года		
7.0.	Акции:					
		1. Международный день дарения книги 14 февраля	1-11	14.02.2018		
		2. Международный день школьных библиотек. Дарение книг от центра занятости		22.10.2018		

1. Оборудование и оснащение:

№	наименование	количество штук
1	Стулья ученические новые	5
2	Стулья жесткие	14
3	Стулья полумягкие	5
4	Стул на колесиках	2
5	Кафедра	2
6	Стеллажи выставочные	4
7	Стеллажи угловые	1
8	Конвектор	1
9	Стол барьер	1
10	Журнальный столик	1

11	Стеллажи библиотечные односторонние с гор.	5
12	Шкаф стеллаж узкий с гор.	11
13	Антресоли к узкому шкафу с гор.	11
14	Столы ученические одноместные с гор.	2
15	Столы ученические	5
16	Стремянка	1
17	Стол компьютерный с гор. 10106265 01 2011	1
18	Экран с кааб № 40	1
19	Тепловентилятор	1
20	Колонки	2
21	Фотоаппарат	1
22	Радиоприемник	1
23	Калькуляторы	2
24	Сетевой фильтр	1
25	Рабочее место библиотекаря (компьютер с плоским монитором)	1
26	Системный блок	1
27	Сканер	1
28	Принтер	2
29	Ксерокс	1
30	Проектор	1
31	ноутбук	1

Выводы:

1. Завершен переход на учебники по ФГОС с 1 по 11 классы.
2. Приобретены учебники для детей с ОВ по программе 8 вида с 1 по 6 классы в количестве 50 экземпляров на сумму 21 тысяча рублей.
3. Необходимо приобрести недостающие учебники для обучающихся, в том числе и для обучающихся вечерней школы (заложено в смету 500 тысяч рублей).
4. Сократилось количество периодических изданий.
5. Количество художественной литературы увеличилось на 11 экземпляров за счет дарения.
6. Проведено списание старых учебников, не предназначенных для дальнейшего использования, в связи с переходом на ФГОС:
АКТ от 26.06.2018 в количестве 12561 экземпляр на сумму 1639510.80 рублей;
АКТ от 13.11.2018 в количестве 2848 экземпляров на сумму 426059.04 рублей.
7. Проведено больше массовых мероприятий.

8. Пополнилось техническое оснащение библиотеки ноутбуком и принтером.
9. Выпускниками 9 и 11 классов подарены библиотеке на окна жалюзи.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Образовательное учреждение в 2016-2017 учебном году работает по учебникам, утвержденным приказом по школе от 18.04.2017 г. № 55

9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Сведения о здании, помещениях, оборудовании, оснащенности образовательного учреждения: 2 учебных здания

Оборудование	Количество
кабинеты интерактивным оборудованием, множительной техникой	8 – начальной школы 7 – биологии, физики, химии, географии, истории, ИЗО, математики
с рабочим местом учителя	27 учебных кабинетов
Компьютерный класс	1
Мастерские для технического труда	2 – комбинированная мастерская (площадь 49,8 кв.м.), мастерская (площадь 32,3 кв.м.);
Кабинет обслуживающего труда	1 (площадь 52,4 кв.м.).
Кабинеты с выходом в интернет	17
Конференц – зал	1 (площадь 66,6 кв.м.) с выходом в интернет, скорость более 2Мбит/с.
Спортивный зал	2 – большой спортивный зал, ориентированный на игровые виды спорта, (площадь 273,2 кв.м.), малый спортивный зал, ориентированный на гимнастику и уроки физической культуры в начальных классах (площадью 170,3 кв.м.);
Медицинский кабинет	1 (площадь 44,4 кв.м.)
Библиотека, читальный зал	1 ()
Пришкольная спортивная площадка	1(площадь 2 666 кв.м.)
Столовая	1 – 2 обеденных зала(площадь 164,9 кв.м. и 29,7 кв.м.)

9.2. Сведения о наличии средств обучения и воспитания.

- интерактивных доски и интерактивное оборудование для учебных кабинетов;

- комплекты дистанционного оборудования для обучающихся и учителей;
- демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии
- Lego Education (ПервоРобот WeDo, Технология и физика)
- более 12 МФУ А4, А3
- установленные мультимедийные комплексы в 17 учебных кабинетах
- оборудованный конференц - зал
- проводная локальная сеть (с ограниченным доступом)
- Ресурсы сети Интернет (ограниченные контент фильтрацией), ресурсы на CD носителях, ресурсы находящиеся во внутренней сети школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СУОЯРВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2018 г.)	951
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	350
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	470
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	131
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (на конц 1 полугодия 2017г), в общей численности учащихся	380 чел\40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек\11,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480 человек\51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека\19%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек\5%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	49 человек\5,1%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	49 человек\5,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек\92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек\90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек\8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек\8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек\55,4%
1.29.1	Высшая	22 человека\39,3%
1.29.2	Первая	9 человек\16,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек\9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек\33,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека\4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек\24,2%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека\62,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек\61,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	Востребованность библиотечного фонда и информационной базы	7619 единиц
2.4.6	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.7.	Подписка издательства	1 журнал и 1 газета
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	951 человек /100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5184,0 кв.м./ 5,53 кв. м

Итоги самообследования

Самообследование деятельности МОУ «Суоярвская СОШ» показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН;
7. учебный план - федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС-2004г.);
8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
9. Обучающиеся школы осваивают программы начального, основного и среднего уровней общего образования;
10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни; увеличение количества обучающихся, сдающих нормы ГТО;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в старшей школе.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и поступательно развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной безопасной, здоровьесберегающей среде.